|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://www.molbio1.princeton.edu/labs/rye/Princeton%20Logo.gif  Princeton University  Sociology Department | OPR  The Office of Population Research at Princeton University | NÚMERO DE ENCUESTA  **Project on Ethnicity and Race in Latin America**  ***Proyecto sobre Etnicidad y Raza en Latinoamérica*** |  |  |  |  |
|  | | |

PROYECTO SOBRE ETNICIDAD Y RAZA EN LATINOAMÉRICA: 2010

MEXICO/PERU

IRB approval #4752

© Princeton University 2010. Derechos Reservados. All rights reserved.

# I. DATOS BASICOS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| País: 1. México 2. Colombia 3. Perú 4. Brasil | PAIS | |  |
| **IDNUM.** Número de cuestionario [asignado en la oficina]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| **UPM.** (Unidad Primaria de Muestreo Punto de inicio) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| **PROV. Estado :**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| **MUNICIPIO :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| **DISTRITO. DISTRITO**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| **Sección Electoral**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |  |
| **UR** (1) Urbano (2) Rural [Usar definición censal del país] | | |  |
| **TAMANO. Tamaño del lugar:**  (1) Capital nacional (área metropolitana)  (2) Ciudad grande (3) Ciudad mediana  (4) Ciudad pequeña (5) Área rural | | |  |
| **IDIOMAQ. Idioma del cuestionario**: (1) Español  INSERTAR OTROS IDIOMAS USADOS | |  | |
| **IDIOMAE. Idioma de la entrevista**: (1) Español INSERTAR OTROS IDIOMAS USADOS | |  | |
| **FECHA. Fecha de la entrevista día**: \_\_\_\_ **mes:**\_\_\_\_\_\_\_ año: 2010 | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VIVIENDA. Tipo de vivienda: | | | |
| 1 | Casa independiente | | |
| 2 | Departamento en edificio | | |
| 3 | Vivienda en condominio | | |
| 4 | Vivienda en vecindad (callejón) | | |
| 5 | Vivienda improvisada o choza | | |
| **APAR. Apariencia de la vivienda:** | | | |
| 1 | | Residencial 🡪 | Casas o departamentos de lujo (jardines bien cuidados, cochera para varios carros, vigilantes, etc.) |
| 2 | | Medio 🡪 | Casas de material noble en buen estado. Departamentos medianos en edificios bien conservados. |
| 3 | | Popular 🡪 | Casas o departamentos de material noble descuidado o mal pintado, madera o prefabricado. Paredes de ladrillo sin revestir. Pisos de cemento. Techos de lamina |
| 4 | | Precario 🡪 | Casas de adobe, paja. Paredes de barro, triplay. Techos de palma, plástico, cartón, triplay. Chozas |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Estado de las calles: | | | | | | | | | |
| 1 | Concreto, asfalto en buen estado | | | | | | | | |
| 2 | Concreto, asfalto en regular o mal estado (baches, huecos, acumulación de basura) | | | | | | | | |
| 3 | Tierra aplanada | | | | | | | | |
| 4 | Tierra sin aplanar terracería | | | | | | | | |
| 5 | No tiene calles trazadas | | | | | | | | |
| **Nivel de la calle:** | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | | | 3 | | | |
| Plano | | Inclinado | | | | Muy inclinado | | | |
| Dirección de la vivienda | | | | | | | | | |
| Avenida/Calle | | |  | | | | | | |
| Nro. / Manzana / Lote Interior / piso | | |  | | | | | | |
| Colonia | | |  | | | | | | |
| Código Postal | | |  |  |  | |  |  |  |

**ENTREVISTADOR(A): Buenos días/tardes, señor/señora/señorita, estamos realizando un estudio para el CIESAS y la Universidad de Princeton en Estados Unidos sobre identidad, temas étnicos y discriminación en México. Para ello le agradeceré nos conceda aproximadamente 30 minutos de su tiempo para completar una encuesta. Su opinión es muy importante para el estudio. No hay respuestas correctas o incorrectas pero es importante que sus respuestas sean sinceras. Todas sus opiniones serán confidenciales. Ud. puede decidir no responder a ciertas preguntas. También puede decidir detener la encuesta en cualquier momento.**

*ANOTAR HORA DE INICIO:* \_\_\_\_ Horas \_\_\_\_\_ Minutos

# II. PREGUNTAS DE FILTRO

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Antes de comenzar, ¿me podría decir si usted vive en esta vivienda?:** | No🡪 TERMINA LA ENTREVISTA |
| SI⮧ |

1. ¿**Cuántos años cumplidos tiene usted**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*registrar edad*) *OJO🡪 Si tiene menos de 18 años, terminar entrevista*

# III. CLASIFICACION DEL ENCUESTADO

[Encuestador: *OBSERVE A LA PERSONA QUE ESTA POR ENTREVISTAR Y CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SOBRE ELLA.]*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Sexo del entrevistado *[no pregunte]* | | | | |
| 1 | Hombre |  | 2 | Mujer | |

1. *ANOTAR POR OBSERVACIÓN DIRECTA* ***[****NO LEER]:*

¿Usted considera a esta persona indígena, negra, mulata, blanca, mestiza, u otra?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Indígena |
| 2 | Negra |
| 3 | Mulata |
| 4 | Blanca |
| 5 | Mestiza |
| 6 | Otro (especifique): |

1. En base a la tarjeta no. 3 (escala cromática), ¿cuál es el color de piel de la cara de esta persona?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

1. *ANOTAR POR OBSERVACIÓN DIRECTA* ***[****NO LEER]:* ¿Cual es el tipo de cabello de la persona entrevistada?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Crespo/ muy chino |
| 2 | Rizado/ chino |
| 3 | Ondulado |
| 4 | Lacio grueso |
| 5 | Lacio delgado |
| 6 | Calvo |

# IV. PREGUNTAS DE INICIO

[INICIO DE LA ENTREVISTA]

**Para comenzar, quisiera hacerle algunas preguntas sobre su vida y la manera en que usted se identifica a sí mismo***.*

1. En nuestro país viven personas de múltiples características y orígenes raciales, ¿podría usted decirnos cuál considera usted que es su raza? *ANOTAR RESPUESTA TEXTUAL*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| No sabe | 89 |
| No responde | 99 |

1. [IDENTIDAD] Por sus antepasados y de acuerdo a sus costumbres, ¿Usted se considera de origen (*LEA OPCIONES. INSISTA PARA QUE SE IDENTIFIQUE*):

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Náhuatl** |
| 2 | **Maya** |
| 3 | **Zapoteco** |
| 4 | **Mixteco** |
| 5 | **Otro pueblo indígena (especifique):** |
| 6 | **Negro** |
| 7 | **Mulato** |
| 8 | **Blanco** |
| 9 | **Mestizo** |
| 10 | **Otro** (*especifique*): |
| 11 | No sabe / no responde |

1. [SOLO PE] [IDENTIDAD] Por sus antepasados y de acuerdo a sus costumbres, ¿Usted se considera de origen:
2. **¿Usted se considera una persona…**(*LEA OPCIONES*):

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Mulata** |
| 2 | **Negra** |
| 3 | **Indígena** |
| 4 | **Mestiza** |
| 5 | **Blanca** |
| 6 | **Otro** (*especifique*): |
| 9 | No sabe / no responde |

[*Encuestador: Para el siguiente bloque de preguntas, usar respuesta a la pregunta* 8 (IDENTIDAD). *Ahora ponga la tarjeta 1 en frente del encuestado].*

Para responder las siguientes preguntas le voy a mostrar esta escala (*MOSTRAR TARJETA 1).* Para dar su respuesta usted puede escoger cualquier punto de la escala que mejor refleje su opinión. 1 significa que usted está Muy en Desacuerdo, 2 que está En Descuerdo, 3 que no está Ni de Acuerdo Ni en Desacuerdo, 4 que está De Acuerdo y 5 que está Muy de Acuerdo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  MUY EN DESACUERDO | **2**  EN DESACUERDO | **3**  NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO | **4**  DE ACUERDO | **5**  MUY DE ACUERDO |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Usando esta escala, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estaría usted con las siguientes afirmaciones?  ESPERE RESPUESTA Y MARQUE LA QUE CORRESPONDA, RECUERDE QUE NO DEBE LEER “NS/NR” | | | RESPUESTA | NS / NR |
| 1. **La historia de México me llena de orgullo** | | 🡪 |  | 99 |
| 1. **Siento orgullo por el gobierno México** | | 🡪 |  | 99 |
| 1. **Tengo orgullo de ser mexicano** | | 🡪 |  | 99 |
| 1. **Tengo orgullo de ser (IDENTIDAD)** | | 🡪 |  | 99 |
| 1. **Ser (IDENTIDAD) determina muchos aspectos de mi vida** | 🡪 | |  | 99 |
| 1. **En general, las personas respetan a los (IDENTIDAD) en este país** | 🡪 | |  | 99 |

*Encuestador: RECOGER TARJETA 1.*

1. ¿Usted se identifica más como mexicano o como (IDENTIDAD)?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | MEXICANO |  | 2 | IDENTIDAD |  | 9 | NS/NR |

1. ¿Usted se siente cómodo en situaciones donde es el único (IDENTIDAD)?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sí |  | 2 | No |  | 9 | NS/NR |

1. ¿Usted cree que lo que les pase a los (IDENTIDAD) en (PAIS) afecta su vida?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sí |  | 2 | No |  | 9 | NS/NR |

1. ¿Actualmente está usted casado o tiene una pareja sentimental o novia/o?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sí |  | 2 | No |  | 9 | NS/NR |
|  |  |  | ⮡ *PASAR A PGTA 26* | | | | |

1. (ETID2) ¿Usted considera que su pareja actual es… (*LEA OPCIONES*):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Mulata** |  |
| 2 | **Negra** |  |
| 3 | **Indígena** |  |
| 4 | **Mestiza** |  |
| 5 | **Blanca** |  |
| 6 | **Otro**, ¿**cuál**? [ESPECIFIQUE]: |  |
| 9 | No sabe / no responde |  |
| 99 | INAP |  |

[*COMPARE* IDENTIDAD *y ETID2, si son las mismas respuestas PASAR a Pregunta 25*]

1. ¿Usted y su pareja alguna vez han sido tratados mal o injustamente por ser de orígenes o colores distintos?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sí |  | 2 | No |  | 9 | NS/NR |

1. **¿Cuál fue el último año de enseñanza que su pareja actual completo o aprobó?**

\_\_\_\_\_\_\_\_ año de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (primaria, secun-

daria, universitaria, superior no universitaria)= años total

Usar tabla abajo para código]

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Primer  Ano de… | Segundo  Ano de… | Tercer  Ano de… | Cuarto Ano de… | Quinto  Ano de… | Sexto Ano de… |
| Ninguno | **0** |  |  |  |  |  |
| Primaria | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Secundaria | **7** | **8** | **9** |  |  |  |
| Preparatoria | **10** | **11** | **12** |  |  |  |
| Universitaria | **13** | **14** | **15** | **16** | **18** | **18+** |
| Superior no Universitaria  Técnica o Tecnológica | **13** | **14** | **15** | **16** |  |  |
| **NS/NR** | **88** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26. ¿Alguno de los antepasados en su familia es o era de origen…?  LEA LAS ALTERNATIVAS, ESPERE RESPUESTA Y MARQUE LA QUE CORRESPONDA, RECUERDE QUE NO DEBE LEER “NS/NR” | | SI | NO | NS / NR |
| 1. ¿**Europeo**? | 🡪 | 1 | 0 | 9 |
| 1. ¿**Indígena**? | 🡪 | 1 | 0 | 9 |
| 1. ¿**Africano o negro**? | 🡪 | 1 | 0 | 9 |
| 1. ¿**Asiático, Chino o Japonés**? | 🡪 | 1 | 0 | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Hablando ahora sobre su mamá ¿Considera usted que su mamá es o era una persona… | | |
| 1 | **Mulata** |  |
| 2 | **Negra** |  |
| 3 | **Indígena** |  |
| 4 | **Mestiza** |  |
| 5 | **Blanca** |  |
| 6 | **Otro** |  |
| 9 | NS/NR (NO LEER) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Hablando ahora sobre su padre ¿Considera usted que su padre es o era una persona… | | |
| 1 | **Mulata** |  |
| 2 | **Negra** |  |
| 3 | **Indígena** |  |
| 4 | **Mestiza** |  |
| 5 | **Blanca** |  |
| 6 | **Otro** |  |
| 9 | NS/NR (NO LEER) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ¿Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en su niñez? | |
| 1 | **Náhuatl** |
| 2 | **Maya** |
| 3 | **Zapoteco** |
| 4 | **Mixteco** |
| 5 | **Otra lengua indígena (especifique):** |
| 6 | **Español** |
| 7 | **Otra lengua extranjera** |
| 9 | NS/NR (NO LEER) |

|  |
| --- |
| 1. (SOLO PERU) ¿Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en su niñez? |

Ahora quisiera preguntarle sobre los idiomas que usted y su familia hablan.

1. ¿Sabe usted hablar…(*LEA OPCIONES*)

|  |  |
| --- | --- |
| SI | NO |
| 1 | **Náhuatl** |  |  |
| 2 | **Maya** |  |  |
| 3 | **Zapoteco** |  |  |
| 4 | **Mixteco** |  |  |
| 5 | **Otro (especifique**): |  |  |
| 9 | No sabe / no responde |  |  |

34a *SOLO PARA LOS QUE DIJERON NO HABLAR NINGUNO* Entiende usted aunque sea un poco de …(*LEA OPCIONES*)

|  |  |
| --- | --- |
| SI | NO |
| 1 | **Náhuatl** |  |  |
| 2 | **Maya** |  |  |
| 3 | **Zapoteco** |  |  |
| 4 | **Mixteco** |  |  |
| 5 | **Otro (especifique**): |  |  |
| 9 | No sabe / no responde |  |  |

1. [SOLO PERU] ¿Sabe usted hablar…

|  |  |
| --- | --- |
| SI | NO |
| 1 | **Quechua** |  |  |
| 2 | **Aimara** |  |  |
| 3 | **Otro (especifique**): |  |  |
| 9 | No sabe / no responde |  |  |

1. [*SOLO SI RESPONDIO SI a 34*] ¿Le habla usted a sus hijos/as en este dialecto o lengua indígena?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sí |  | 2 | No |  | 9 | NS/NR |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Hablando ahora sobre su mamá ¿Por lo que usted sabe o recuerda, qué idiomas habla o hablaba su mamá? (*MARCAR TODOS LOS QUE CORRESPONDAN*) | | SI | NO | NS / NR |
| 1 | **Español o Castellano** | 1 | 0 | 9 |
| 2 | **Un idioma o lengua indígena** | 1 | 0 | 9 |
| 3 | **Un idioma extranjero** | 1 | 0 | 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Hablando ahora sobre su padre ¿Por lo que usted sabe o recuerda, qué idiomas habla o hablaba su padre? (*MARCAR TODOS LOS QUE CORRESPONDAN*) | | SI | NO | NS / NR |
| 1 | **Español o Castellano** | 1 | 0 | 9 |
| 2 | **Un idioma o lengua indígena** | 1 | 0 | 9 |
| 3 | **Un idioma extranjero** | 1 | 0 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Por lo que usted sabe o recuerda ¿alguno de sus abuelos (paternos o maternos, cualquiera de ellos) hablaba…?   *LEA LAS ALTERNATIVAS, ESPERE RESPUESTA Y MARQUE LA QUE CORRESPONDA, RECUERDE QUE NO DEBE LEER “NS/NR”* | | | SI | NO | NS / NR |
| 1 | **Español o Castellano**? | 🡪 | 1 | 2 | 9 |
| 2 | **Alguna lengua indígena**? | 🡪 | 1 | 2 | 9 |
| 3 | **Algún idioma extranjero**? | 🡪 | 1 | 2 | 9 |

[*Encuestador: Ahora ponga la tarjeta 1 en frente del encuestado].*

Para responder las siguientes preguntas le voy volver a mostrar la escala (*MOSTRAR TARJETA 1).* Recuerde que 1 significa que usted está Muy en Desacuerdo, 2 que está En Descuerdo, 3 que no está Ni de Acuerdo Ni en Desacuerdo, 4 que está De Acuerdo y 5 que está Muy de Acuerdo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Según los datos del Censo de Población, la gente indígena es más pobre. Usando esta escala, ¿qué tan de acuerdo está con cada uno de los siguientes motivos?** | | RESPUESTA | NS / NR |
| 1. **Las personas indígenas son pobres porque no trabajan lo suficiente.** | 🡪 |  | 99 |
| 1. **Las personas indígenas son pobres porque son menos inteligentes** | 🡪 |  | 99 |
| 1. **Las personas indígenas son pobres porque son tratados de manera injusta** | 🡪 |  | 99 |
| 1. **Las personas indígenas son pobres porque no quieren cambiar su cultura o costumbres** | 🡪 |  | 99 |
| 1. **Las personas indígenas son pobres porque no hablan bien el español** | 🡪 |  | 99 |
| 1. **Las personas indígenas son pobres porque han ido poco a la escuela** | 🡪 |  | 99 |
| 1. **Las personas indígenas son pobres porque las escuelas son malas o deficientes** | 🡪 |  | 99 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Usando la misma escala, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estaría usted con las siguientes afirmaciones?  ESPERE RESPUESTA Y MARQUE LA QUE CORRESPONDA, RECUERDE QUE NO DEBE LEER “NS/NR” | | RESPUESTA | NS / NR | |
| 1. **Las universidades deberían garantizar lugares a los estudiantes indígenas** | |  | 99 | |
| 1. **Las universidades deberían garantizar lugares a los estudiantes negros** | |  | 99 | |
| 1. **Las universidades deberían garantizar lugares a estudiantes pobres** | |  | 99 | |
| 1. **Las escuelas, colegios y universidades deberían enseñar sobre la historia y las tradiciones de los pueblos indígenas** | 🡪 |  | 99 | |
| 1. **El gobierno debería enseñar idiomas indígenas a todos los niños en las escuelas** | 🡪 |  | 99 | |
| 1. **El gobierno debería establecer leyes más estrictas para prevenir que los indígenas sean tratados injustamente** | 🡪 |  | 99 | |
| 1. **El gobierno debería proteger las tierras comunales o ejidos de los pueblos indígenas** | 🡪 |  | 99 | |
| [ | | | |  |
| 1. **[**Sólo Perú] **Las escuelas, colegios y** |  |  |  | |
| 1. [Sólo Perú] **E** | 🡪 |  | 99 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Usando la misma escala, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estaría usted con las siguientes afirmaciones?  [ESPERE RESPUESTA Y MARQUE LA QUE CORRESPONDA, RECUERDE QUE NO DEBE LEER “NS/NR”] | | RESPUESTA | NS / NR |
| 1. **La mezcla de personas de orígenes o razas distintas es buena para México** | 🡪 |  | 99 |
| 1. **Los indígenas deben casarse con gente blanca para “mejorar su raza”** | 🡪 |  | 99 |
| 1. **Yo me siento cómodo con personas de todos las razas o grupos étnicos** | 🡪 |  | 99 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **La** **situación para los mexicanos ha mejorado en los últimos 5 años** | 🡪 |  | 99 |
| 1. **La situación para los indígenas ha mejorado en los últimos 5 años** | 🡪 |  | 99 |
| 1. **Las personas indígenas están conformes con el trato que reciben en México** | 🡪 |  | 99 |
| 1. **Todas las personas son tratadas con igualdad sin importar su color de piel o raza en México** | 🡪 |  | 99 |

[*Recoger tarjeta]*

1. ¿A Ud. le molestaría que una hija o hijo suyo se casara con una persona pobre? (*EN CASO DE NO TENER HIJOS, PIENSE EN ESCENARIO HIPOTÉTICO*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sí |  | 2 | No |  | 9 | NS/NR |

1. ¿A Ud. le molestaría que una hija o hijo suyo se casara con una persona indígena? (*EN CASO DE NO TENER HIJOS, PIENSE EN ESCENARIO HIPOTÉTICO*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sí |  | 2 | No |  | 9 | NS/NR |

1. ¿Ud. estaría de acuerdo con que su hijo o hija fuera a la escuela donde la mitad de los alumnos fueran indígenas? (*EN CASO DE NO TENER HIJOS, PIENSE EN ESCENARIO HIPOTÉTICO*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sí |  | 2 | No |  | 9 | NS/NR |

1. ¿Le gustaría que México tuviera un presidente indígena?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sí |  | 2 | No |  | 9 | NS/NR |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **En (país), ¿usted cree que las personas indígenas son tratadas mejor, igual, o peor que las personas blancas?** | | |
| 1 | Mejor |  |
| 2 | Igual |  |
| 3 | Peor |  |
| 88 | NS |  |
| 98 | NR |  |

1. En (país), ¿usted cree que las personas indígenas son tratadas mejor, igual o peor que las personas negras?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Mejor |  |
| 2 | Igual |  |
| 3 | Peor |  |
| 88 | NS |  |
| 98 | NR |  |

Pensando ahora en la población indígena en (PAIS)

1. ¿Cuán de acuerdo está usted con que las personas indígenas se organicen como fuerza política para reclamar sus derechos?, ¿está…? *(LEA LAS ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA RESPUESTA)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Muy de desacuerdo** |  | **4** | **De acuerdo** |
| 2 | **En desacuerdo** |  | **5** | **Muy de acuerdo** |
| 3. | Ni de acuerdo ni en desacuerdo |  | 9 | NS/NR (NO LEER) |

1. ¿En la actualidad, ha escuchado hablar sobre organizaciones de personas indígenas que luchen por sus derechos?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sí |  | 2 | No |  | 9 | NS/NR |
|  |  |  | ⮡ PASAR A PGTA 73 | | | | |

1. ¿Estaría usted dispuesto/a en participar en estas organizaciones? (*LEA OPCIONES*):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mucho |  | 3 | Poco |
| 2 | Algo |  | 4 | Nada |
| 9 | NS/NR (NO LEER) |

1. ¿Usted cree que dichas organizaciones indígenas pueden amenazar la unidad nacional del México? (*LEA OPCIONES*):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mucho |  | 3 | Poco |
| 2 | Algo |  | 4 | Nada |
| 9 | NS/NR (NO LEER) |

1. ¿Usted cree que hay mucho conflicto, bastante conflicto, poco conflicto o nada de conflicto entre las personas blancas y las personas indígenas en México? (*LEA LAS ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA RESPUESTA*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Mucho conflicto** |  | **3** | **Poco conflicto** |
| 2 | **Bastante conflicto** |  | **4** | **Nada de conflicto** |
|  |  |  | 9 | NS/NR (NO LEER) |

1. [SOLO PERU] ¿Ha escuchado hablar sobre alguna organización de negros o afro-(país) que luchen por
2. [SOLO PERU] ¿Estaría usted dispuesto/a en participar
3. [SOLO PERU] ¿Usted cree que dichas organizaciones

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ¿Usted cree que los siguientes grupos han sido muy importantes, algo importantes, poco importantes o nada importantes para la historia de México? | | | | | | | |
|  | | Muy Importantes | Poco Importantes | Algo Importantes | Nada Importantes | NS/NR | |
|  | **¿Los Blancos?** |  |  |  |  | |  |
|  | **¿Y los mestizos?** |  |  |  |  | |  |
|  | **¿Y los mulatos?** |  |  |  |  | |  |
|  | **¿Los indígenas?** |  |  |  |  | |  |
|  | **¿los Negros?** |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 82 ¿Qué grupo cree usted que es el más representativo del país y los mexicanos? (*LEA OPCIONES*): | | |
| 1 | **Los Blancos** |  |
| 2 | **los mestizos** |  |
| 3 | **los mulatos** |  |
| 4 | **Los indígenas** |  |
| 5 | **los Negros** |  |
| 6 | **Todos** NO LEER |  |
| 7 | **Otro (especifique)** NO LEER \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 9 | **NS/NR** NO LEER |  |

Ahora nos gustaría saber lo que opina sobre diferentes temas de actualidad.

1. De las siguientes, ¿cuál es la forma en que usted cree que puede influir más para cambiar las cosas? (*LEA LAS ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA RESPUESTA)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Votar para elegir a los que defienden su posición o sus ideas** |
| 2 | **Participar en movimientos de protesta y exigir los cambios directamente** |
| 3 | **No es posible influir para que las cosas cambien, da igual lo que uno haga** |
| 9 | NS /NR (NO LEER) |

1. ¿Ha colaborado con alguien o con algún grupo para resolver un problema en la comunidad en la que vive? *(LEA LAS ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA RESPUESTA)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Sí, en los últimos 12 meses** |
| 2 | **Sí, pero no en los últimos 12 meses** |
| 3 | **No, nunca** |
| 9 | NS /NR (NO LEER) |

Ahora, pensando en el color de piel de las personas…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Entre los mexicanos, ¿usted cree que la gente de piel morena es tratada igual, mejor o peor que la gente de piel blanca? | | |
| 1 | Igual |  |
| 2 | Mejor |  |
| 3 | Peor |  |
| 88 | NS |  |
| 98 | NR |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Si usted pudiera cambiar el color de su piel, ¿le gustaría que su piel fuera del mismo tono, más obscura, o más clara? | | |
| 1 | Mismo tono |  |
| 2 | Más obscura |  |
| 3 | Más clara |  |
| 88 | NS |  |
| 98 | NR |  |

1. ¿De qué manera su color de piel ha afectado su vida? Positivamente, negativamente o de ninguna manera?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 9 |
| **Positivamente** | **De ninguna manera** | **Negativamente** | NS/NR |

1. ¿De qué manera su condición económica ha afectado su vida? Positivamente, negativamente o de ninguna manera?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 9 |
| **Positivamente** | **De ninguna manera** | **Negativamente** | NS/NR |

Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre situaciones que usted pudo haber observado.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pensando en lo que le pudo haber sucedido a otra persona, ¿ha usted presenciado situaciones en las que otra persona ha sido discriminada, tratada mal o injustamente por:**  *(ENTREGAR TARJETA 2) (RECORDAR ESCALA)* | | | | | | |
|  | **Muchas veces** | **Algunas**  **veces** | **Pocas veces** | **Nunca** | NS | NR |
| 1. ¿**Su color de piel?** | 3 | 2 | 1 | 0 | 88 | 99 |
| 1. ¿**Por su situación económica?** | 3 | 2 | 1 | 0 | 88 | 99 |
| 1. ¿**Por hablar una lengua indígena?** | 3 | 2 | 1 | 0 | 88 | 99 |
|  | | | | | | |

Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre sus experiencias personales.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usando la misma escala**, **en los últimos cinco años, ¿alguna vez se ha sentido discriminado o ha sido tratado mal o de manera injusta por** *(ESTAMOS USANDO TARJETA 2)* **:** | | | | | | | |
|  | Muchas veces | Algunas  veces | Pocas veces | Nunca | NS | NR |
| 1. **Por ser hombre o mujer** [*PREGUNTAR DE ACUERDO AL SEXO DE LA PERSONA*] | 3 | 2 | 1 | 0 | 88 | 99 |
| 1. **Su color de piel** | 3 | 2 | 1 | 0 | 88 | 99 |
| 1. **Por su situación económica** | 3 | 2 | 1 | 0 | 88 | 99 |
| 1. **Por su manera de hablar o acento** | 3 | 2 | 1 | 0 | 88 | 99 |
| 1. **Por su orientación sexual** | 3 | 2 | 1 | 0 | 88 | 99 |
| 1. **Por el lugar donde vive** | 3 | 2 | 1 | 0 | 88 | 99 |
| 1. **Por su edad** | 3 | 2 | 1 | 0 | 88 | 99 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Usando la misma escala, en los últimos 5 años en algún momento usted se ha sentido discriminado o tratado de manera injusta por su color de piel en las siguientes situaciones *(ESTAMOS USANDO TARJETA 2)*: | | Muchas veces | Algunas veces | Pocas veces | Nunca | NS / NR |
| 1. **Cuando buscaba trabajo en alguna empresa o negocio** | 🡪 | 3 | 2 | 1 | 0 | 9 |
| 1. **En reuniones o eventos sociales** | 🡪 | 3 | 2 | 1 | 0 | 9 |
| 1. **En lugares públicos (como en la calle, plazas, centros comerciales o mercado**) | 🡪 | 3 | 2 | 1 | 0 | 9 |
| 1. **En encuentros con la policía** | 🡪 | 3 | 2 | 1 | 0 | 9 |
| 1. **Dentro de su familia** | 🡪 | 3 | 2 | 1 | 0 | 9 |
| 1. **En centros de salud, clínicas u hospitales** | 🡪 | 3 | 2 | 1 | 0 | 9 |

Pensando en cuando era niño e iba a la escuela, ¿alguna vez se sintió discriminado o tratado mal o de manera injusta por *(ESTAMOS USANDO TARJETA 2)*:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muchas veces | Algunas  veces | Pocas veces | Nunca | NS | NR |
| 1. **¿Su color de piel?** | 3 | 2 | 1 | 0 | 88 | 99 |
| 1. **¿Y por su situación económica?** | 3 | 2 | 1 | 0 | 88 | 99 |

*Encuestador: RECOGER TARJETA 2.*

1. ¿Con qué frecuencia diría usted que la gente se asusta o lo tratan como sospechoso cuando lo ven por la calle en la noche? (LEA LAS ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA RESPUESTA)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Con mucha frecuencia** |  | **3** | **Con poca frecuencia** |
| 2 | **Con alguna frecuencia** |  | **4** | **Nunca o casi nunca** |
|  |  |  | 9 | NS/NR (NO LEER) |

1. ¿Con qué frecuencia diría usted que se ha sentido hostigado(a) o acosado(a) en público? *(LEA LAS ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA RESPUESTA)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Con mucha frecuencia** |  | **3** | **Con poca frecuencia** |
| 2 | **Con alguna frecuencia** |  | **4** | **Nunca o casi nunca** |
|  |  |  | 9 | NS/NR (NO LEER) |

1. ¿Alguna vez le ha escuchado decir a un familiar que se debe “mejorar la raza”?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sí |  | 2 | No |  | 9 | NS/NR |

1. ¿Qué significa ‘mejorar la raza’ para usted? [Leer todas las opciones, marcar todas las que apliquen]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | SI | NO | NS |
| 1 | Que los niños salgan mas güeros/con la piel más clara | 1 | 2 | 9 |
| 2 | Que los niños salgan con el cabello rizado | 1 | 2 | 9 |
| 3 | Que los niños salgan con el cabello lacio | 1 | 2 | 9 |
| 4 | Que los niños salgan con facciones de los blancos | 1 | 2 | 9 |
| 5 | Que los niños salgan con facciones de los negros | 1 | 2 | 9 |
| 6 | Que los niños salgan con facciones indígenas | 1 | 2 | 9 |
| 7 | Darles a los niños más educación | 1 | 2 | 9 |
| 9 | NS/NR | 1 | 2 | 9 |

1. En su opinión México ¿es más Blanco o español, negro, mestizo o indígena?, puede escoger hasta dos opciones.

|  |  |
| --- | --- |
| 1era | 2nda |
| 1 | Blanco o español |  |  |
| 2 | Negro |  |  |
| 3 | Mestizo |  |  |
| 4 | Indígena |  |  |
| 9 | No sabe / no responde [No leer] |  |  |

1. En su opinión, ¿quiénes se expresan mejor cuando tienen que hablar en público? ¿Las personas indígenas, los mestizos, los blancos o los negros? *[marcar sólo una opción]*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Los indígenas |  |
| 2 | Los mestizos |  |
| 3 | Los blancos |  |
| 4 | Los negros |  |
| 9 | NS/NR [No leer] |  |

¿Qué tan diferentes o similares cree que son los indígenas en comparación con personas como usted? (*SI LA PERSONA SE IDENTIFICA A SÍ MISMA COMO INDÍGENA, PEDIRLE QUE SE COMPARE CON OTROS INDÍGENAS)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Muy diferentes | Algo diferentes | Algo similares | Muy similares | NS/NR |
|  | **En los valores que les enseñan a sus hijos** |  |  |  |  |  |
|  | **En su cultura o costumbres** |  |  |  |  |  |
|  | **En sus prácticas sexuales** |  |  |  |  |  |

¿Qué tan diferentes o similares cree que son las personas blancas en comparación con personas como usted? *SI LA PERSONA SE IDENTIFICA A SÍ MISMA COMO BLANCA, PEDIRLE QUE SE COMPARE CON OTROS BLANCOS)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Muy diferentes | Algo diferentes | Algo similares | Muy similares | NS/NR |
|  | **En los valores que les ensenan a sus hijos** |  |  |  |  |  |
|  | **En su cultura o costumbres** |  |  |  |  |  |
|  | **En sus prácticas sexuales** |  |  |  |  |  |

**Ahora le vamos a mostrar algunas afirmaciones o ideas que tiene la gente y me gustaría que me indique hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con ellas.**

Para responder las siguientes preguntas le voy volver a mostrar la escala (*MOSTRAR TARJETA 1).* Recuerde que 1 significa que usted está Muy en Desacuerdo, 2 que está En Descuerdo, 3 que no está Ni de Acuerdo Ni en Desacuerdo, 4 que está De Acuerdo y 5 que está Muy de Acuerdo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  MUY EN DESACUERDO | | **2**  EN DESACUERDO | **3**  NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO | **4**  DE ACUERDO | | | **5**  MUY DE ACUERDO | |
| *ESPERE RESPUESTA Y MARQUE LA QUE CORRESPONDA, RECUERDE QUE NO DEBE LEER “NS/NR*” | | | | | RESPUESTA | | NS / NR | |
| 1. **El papel más importante de las mujeres es cuidar de su casa y cocinar para su familia.** | | | | 🡪 |  | | 99 | |
| 1. **Cambiar pañales, bañar y alimentar a un hijo son responsabilidades sólo de la madre.** | | | | 🡪 |  | | 99 | |
| 1. **Las mujeres deben sacrificarse para dedicarse a sus hijos más que los hombres** | | | | 🡪 |  | | 99 | |
| 1. **Las mujeres no deben portarse como si fueran hombres** | | | | 🡪 |  | | 99 | |
| 1. **Una mujer debe tolerar la violencia de su pareja para mantener unida a su familia.** | | | | 🡪 |  | | 99 | |
| 1. **Las mujeres perjudican a la familia cuando salen a trabajar** | | | | 🡪 |  | | 99 | |
| 1. **Un padre debe permanecer en la vida de sus hijos a pesar de haberse separado de la madre** | | | | 🡪 |  | | 99 | |
| 1. **Es el hombre quien debe decidir de qué forma tener las relaciones sexuales.** | | | | 🡪 |  | | 99 | |
| 1. **Los hombres necesitan más sexo que las mujeres** | | | | 🡪 |  | | 99 | |
| 1. **Los hombres no deben portarse como si fueran mujeres** | | | | 🡪 |  | | 99 | |
| 1. **Las mujeres que tienen condones en su bolsa son mujeres fáciles.** | | | | 🡪 |  | | 99 | |
| 1. **No me importa el color de piel en mis preferencias sexuales/románticas.** | | | | 🡪 |  | | 99 | |

[*RECOGER TARJETA*]

1. Ahora, cambiando de tema. ¿Ha sido usted víctima de algún acto de delincuencia en los últimos 12 meses?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sí |  | 2 | No |  | 9 | NS/NR |

1. ¿Ha sufrido de alguna agresión física dentro de su hogar por algún miembro de su familia en los últimos 12 meses?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sí |  | 2 | No |  | 9 | NS/NR |

En esta parte final quisiéramos preguntarle algunos datos por motivos estadísticos. Es importante que la información sea precisa y le recordamos que la información que nos dé será confidencial.

1. ¿**Cuál es su estado civil**? [*leer alternativas]*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | | **Soltero** |  |
| 2 | | **Casado** |  |
| 3 | | **Unión libre (juntado)** |  |
| 4 | | **Divorciado** |  |
| 5 | | **Separado** |  |
| 6 | | **Viudo** |  |
| 9 | | NS/NR |  |
| 1. **Podría decirme, ¿cuál es su relación de parentesco**   **o afinidad con el jefe o jefa del hogar?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Yo soy el o la jefe del hogar |  | | 2 | Cónyuge |  | | 3 | Hijo-a |  | | 4 | Nieto-a |  | | 5 | Padre o madre del jefe o la jefe |  | | 6 | Hermano-a del jefe del hogar |  | | 7 | Otro pariente del jefe o la jefe (abuelo-a, tío-a, primo-a, sobrino-a) |  | | 8 | Otro no pariente (amigo-a, conocido-a) |  | | 9 | Empleada-o del servicio domestico |  |  1. **¿Cuál fue el último año de enseñanza que usted completo o aprobó?**   **\_\_\_\_\_\_\_\_ año de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (primaria, secun-**  **daria, universitaria, superior no universitaria)= años total**  *[Usar tabla abajo para código]*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Primer  Ano de… | Segundo  Ano de… | Tercer  Ano de… | Cuarto Ano de… | Quinto  Ano de… | Sexto Ano de… | | Ninguno | **0** |  |  |  |  |  | | Primaria | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | Secundaria | **7** | **8** | **9** |  |  |  | | Preparatoria | **10** | **11** | **12** |  |  |  | | Universitaria | **13** | **14** | **15** | **16** | **18** | **18+** | | Superior no Universitaria  Técnica o Tecnológica | **13** | **14** | **15** | **16** |  |  | | **NS/NR** | **88** |  |  |  |  |  |  1. (*Preguntar si el entrevistado tiene niveles inferiores*   *a la primaria completa*) ¿**Sabe usted leer y escribir?**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | Sí |  | 2 | No |  | 9 | NS/NR | |  |  |  |  |  |  | 99 | INAP |  1. ¿Y hasta qué nivel educativo llegó su padre?   **\_\_\_\_\_\_\_\_ año de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (primaria, secun-**  **daria, universitaria, superior no universitaria)= años total**  *[Usar tabla abajo para código]*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Primer  Ano de… | Segundo  Ano de… | Tercer  Ano de… | Cuarto Ano de… | Quinto  Ano de… | Sexto Ano de… | | Ninguno | **0** |  |  |  |  |  | | Primaria | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | Secundaria | **7** | **8** | **9** |  |  |  | | Preparatoria | **10** | **11** | **12** |  |  |  | | Universitaria | **13** | **14** | **15** | **16** | **18** | **18+** | | Superior no Universitaria  Técnica o Tecnológica | **13** | **14** | **15** | **16** |  |  | | **NS/NR** | **88** |  |  |  |  |  |  1. *¿*Y hasta qué nivel educativo llegó su mamá?   **\_\_\_\_\_\_\_\_ año de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (primaria, secun-**  **daria, universitaria, superior no universitaria)= años total**  *[Usar tabla abajo para código]*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Primer  Ano de… | Segundo  Ano de… | Tercer  Ano de… | Cuarto Ano de… | Quinto  Ano de… | Sexto Ano de… | | Ninguno | **0** |  |  |  |  |  | | Primaria | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | Secundaria | **7** | **8** | **9** |  |  |  | | Preparatoria | **10** | **11** | **12** |  |  |  | | Universitaria | **13** | **14** | **15** | **16** | **18** | **18+** | | Superior no Universitaria  Técnica o Tecnológica | **13** | **14** | **15** | **16** |  |  | | **NS/NR** | **88** |  |  |  |  |  |  1. Si usted es de alguna religión, ¿podría   decirme cual es su religión principal? [No leer opciones]   |  |  | | --- | --- | | 1 | Católico | | 2 | Protestante, Protestante Tradicional o Protestante no Evangélico (Cristiano, Calvinista; Luterano; Metodista; Presbiteriano; Discípulo de Cristo; Anglicano; Episcopaliano; Iglesia Morava). | | 3 | Religiones Orientales no Cristianas (Islam; Budista; Hinduista; Taoísta; Confucianismo; Baha’i). | | 4 | Evangélica y Pentecostal (Evangélico, Pentecostal; Iglesia de Dios; Asambleas de Dios; Iglesia Universal del Reino de Dios; Iglesia Cuadrangular; Iglesia de Cristo; Congregación Cristiana; Menonita; Hermanos de Cristo; Iglesia Cristiana Reformada; Carismático no Católico; Luz del Mundo; Bautista; Iglesia del Nazareno; Ejército de Salvación; Adventista; Adventista del Séptimo Día, Sara Nossa Terra). | | 5 | Iglesia de los Santos de los Últimos Días (Mormones) y Testigos de Jehová. | | 6 | Judío (Ortodoxo, Conservador o Reformado) | | 7 | Religiones afro-brasileiras/afro-colombianas (Candomblé, Vodou, Rastafari, Umbanda) | | 8 | Religiones indígenas (religiones mayas) | | 9 | Otras religiones tradicionales (María Lonza; Inti, Kardecista, Santo Daime, Esotérica). | | 10 | Ninguna (Cree en un Ser Superior pero no pertenece a ninguna religión)🡪*PASAR A 141* | | 11 | Agnóstico o ateo (no cree en Dios) 🡪*PASAR A 141* | | 99 | NS/NR |  1. *[PREGUNTAR SI NO RESPONDIO NINGUNA O AGNOSTICO/*   *ATEO*] ¿Con que frecuencia asiste usted a servicios  religiosos? *[Leer alternativas]*   |  |  | | --- | --- | | 1 | **Más de una vez por semana** | | 2 | **Una vez por semana** | | 3 | **Una vez al mes** | | 4 | **Una o dos veces al año** | | 5 | **Nunca o casi nunca** | | 6 | NS/NR **[No leer]** |  1. ¿A qué se dedica principalmente?: *[Leer alternativas]*  |  |  | | --- | --- | | 1 | **Trabajando** *[PASAR A 143]* | | 2 | **No está trabajando en este momento pero tiene trabajo** **[***PASAR A 142]* | | 3 | **Está buscando trabajo activamente** **[***PASAR A 142***]** | | 4 | **Es estudiante** **[***PASAR A 145***]** | | 5 | **Se dedica a los quehaceres de su hogar [***PASAR A 145***]** | | 6 | **Está jubilado, pensionado o incapacitado permanentemente para trabajar** **[***PASAR A 145***]** | | 7 | **No trabaja y no está buscando trabajo** **[***SIGA***]** | | 8 | **NS/NR** **[***PASAR A 145***]** |  1. [SÓLO SI RESPONDIÓ QUE ESTÁ BUSCANDO   TRABAJO ACTIVAMENTE O NO TRABAJA Y NO ESTA  BUSCANDO TRABAJO EN 141] ¿Cuántos meses no ha  tenido trabajo en los últimos 12 meses? *[No leer opciones]*   |  |  | | --- | --- | | 1 | Menos de un mes | | 2 | 1-2 meses | | 3 | 3-4 meses | | 4 | 5-6 meses | | 5 | 7-8 meses | | 6 | 9-10 meses | | 7 | 11-12 meses | | 88 | NS | | 98 | NR | | 99 | INAP |  1. Actualmente, ¿cuál es su situación   ocupacional principal?   |  |  | | --- | --- | | 1 | **Asalariado del gobierno o empresa estatal?** | | 2 | **Asalariado en el sector privado?** | | 3 | **Patrón o socio de empresa?** | | 4 | **Trabajador por cuenta propia?** | | 5 | **Trabajador no remunerado o sin pago?** | | 88 | NS | | 98 | NR | | 99 | INAP | | | | |

1. ¿Qué tipo de trabajo u ocupación tiene actualmente usted? Si no trabaja en estos momentos, por favor díganos sobre su último trabajo. [*CONSIDERE SOLO LA PRINCIPAL OCUPACION*]

Respuesta textual:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[*MARQUE EL CODIGO DE LA OCUPACION CORRESPONDIENTE EN LA TABLA DE ABAJO*]

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Profesional, intelectual y científico (abogado, profesor universitario, médico, contador, arquitecto, ingeniero,) |
| 2 | Director (gerente, jefe de departamento, supervisor) |
| 3 | Técnico o profesional de nivel medio (técnico en computación, maestro de primaria y  secundaria, artista, deportistas etc.) |
| 4 | Trabajador especializado (operador de maquinaria, albañil, mecánico, carpintero, electricista, etc.) |
| 5 | Funcionario de gobierno (miembro de los órganos legislativo, ejecutivo, y judicial y  personal directivo de la administración pública) |
| 6 | Oficinista (secretaria, operador de máquina de oficina, cajero, recepcionista, servicio de atención al cliente.) |
| 7 | Comerciante (vendedor ambulante, propietario de establecimientos comerciales pequeños  o puestos en el mercado, etc.) |
| 8 | Vendedor de mostrador en almacenes y supermercados |
| 9 | Empleado, fuera de oficina, en el sector de servicios (trabajador en hoteles, restaurantes, taxista, etc.) |
| 10 | Campesino, agricultor, o productor agropecuario y pesquero (propietario de la tierra) |
| 11 | Peón agrícola (trabaja la tierra para otros) |
| 12 | Artesano |
| 13 | Servicio doméstico |
| 14 | Obrero |
| 15 | Miembro de las fuerzas armadas o personal de servicio de protección y seguridad (policía, bombero, vigilante de seguridad privada, etc.) |
| 97 | Nunca ha tenido un trabajo |
| 99 | INAP |

1. En total, ¿cuánto gana o recibe usted cada mes? [*Si el entrevistado no recuerda,*

*pregunte por día, por semana, o por quincena y marcar*

*la clave correspondiente]*

|  |
| --- |
| ANOTE EN (moneda nacional) LA CANTIDAD RECIBIDA Y EL PERIODO.  SI NO RECIBE INGRESOS, ANOTE “0” EN PERIODO |
| |  | | --- | | Periodo: A la semana………….. 1  A la quincena………… 2  Al mes……………….….. 3  Al año………………..….. 4 |   $\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [Anotar cantidad con números] Periodo |

1. ¿A qué tipo de trabajo u ocupación se dedicaba éste jefe o jefa de familia cuando usted tenía 14 años? (o antes si es que no tenían trabajo remunerado durante ese periodo). [*CONSIDERE SOLO LA PRINCIPAL OCUPACION]*

Respuesta textual:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[*MARQUE EL CODIGO DE LA OCUPACION CORRESPONDIENTE EN LA TABLA DE ABAJO*]

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Profesional, intelectual y científico (abogado, profesor universitario, médico, contador, arquitecto, ingeniero,) |
| 2 | Director (gerente, jefe de departamento, supervisor) |
| 3 | Técnico o profesional de nivel medio (técnico en computación, maestro de primaria y  secundaria, artista, deportistas etc.) |
| 4 | Trabajador especializado (operador de maquinaria, albañil, mecánico, carpintero, electricista, etc.) |
| 5 | Funcionario de gobierno (miembro de los órganos legislativo, ejecutivo, y judicial y  personal directivo de la administración pública) |
| 6 | Oficinista (secretaria, operador de máquina de oficina, cajero, recepcionista, servicio de atención al cliente.) |
| 7 | Comerciante (vendedor ambulante, propietario de establecimientos comerciales pequeños  o puestos en el mercado, etc.) |
| 8 | Vendedor de mostrador en almacenes y supermercados |
| 9 | Empleado, fuera de oficina, en el sector de servicios (trabajador en hoteles, restaurantes, taxista, encuestador, etc.) |
| 10 | Campesino, agricultor, o productor agropecuario y pesquero (propietario de la tierra) |
| 11 | Peón agrícola (trabaja la tierra para otros) |
| 12 | Artesano |
| 13 | Servicio doméstico |
| 14 | Obrero |
| 15 | Miembro de las fuerzas armadas o personal de servicio de protección y seguridad (policía, bombero, vigilante de seguridad privada, etc.) |
| 97 | Nunca tuvo un trabajo |
| 99 | INAP |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. En la actualidad, en el barrio o comunidad donde usted vive ¿cuántos de sus vecinos son indígenas? (*LEA OPCIONES)* | |
| 1 | **Más de la mitad** |
| 2 | **Cerca de la mitad** |
| 3 | **Menos de la mitad** |
| 4 | **Muy pocos** |
| 5 | **Casi ninguno** |
| 6 | **Ninguno** |
| 9 | NS/NR (NO LEER) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. En la actualidad, ¿tiene algún amigo cercano indígena? | |
| 1 | **Si** |
| 2 | **No** |
| 9 | NS/NR (NO LEER) |

1. **¿Cuántas personas viven normalmente en esta casa (sin contar a ios empleados domésticos)?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ¿Tiene usted familiares cercanos que hoy estén residiendo en el exterior? [Si dijo “Si”, preguntar ¿Dónde?]

[*No leer alternativas, Marcar todas las respuestas correctas*]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0 | No |  |
| 1 | Si, en los Estados Unidos |  |
| 2 | Si, en Europa |  |
| 3 | Si, en Japón |  |
| 4 | Si, en algún país de Latino América |  |
| 5 | Si, en otra región |  |

1. ¿Ha visitado los siguientes lugares? *[Marcar la respuesta a cada categoría]*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **¿Estados Unidos?** |  |
| 2 | **¿Japón?** |  |
| 3 | **¿Canadá?** |  |
| 4 | **¿Europa?** |  |
| 5 | **¿Algún país latinoamericano?** |  |
| 6 | **¿Otro lugar?** |  |
| 9 | NS/NR |  |

1. ¿Dónde vivía usted principalmente antes de cumplir 14 años? *[LEER OPCIONES]*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **En el mismo municipio** |
| 2 | **En otro municipio, pero en el mismo estado** |
| 3 | **En otro estado** |
| 4 | **En otro país** |
| 9 | NS/NR |

1. ¿Y este lugar era una zona rural o urbana? *[LEER OPCIONES, SI LA PERSONA NO ENTIENDE PREGUNTAR SI ERA UN PUEBLO O UNA CIUDAD]*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Rural** |
| 2 | **Urbana** |
| 9 | NS/NR |

1. ¿Usted diría que su salud en general es muy buena, buena, regular, mala, o muy mala?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Muy buena | |
| 4 | Buena | |
| 3 | Regular | |
| 2 | Mala | |
| 1 | Muy Mala | |
| 6 | | NS/NR |

1. ¿Tiene usted algún servicio de seguro (aseguranza) médico(a)?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 88 | NS |
| 98 | NR |

155a. SOLO A QUIENES DIJERON QUE SÍ ¿cuál es el servicio de seguro médico que tiene?

1. IMSS (Seguro Social) 5. Seguro médico privado

2. ISSSTE 6.Seguro popular

3. PEMEX, Defensa o Marina 7. No sabe/no recuerda

4. Seguro del estado donde vive 9. NS/NC

155b. ¿Alguna vez se ha sentido discriminado o ha sido tratado mal o de manera injusta por su apariencia cuando ha acudido al servicio médico?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 88 | NS |
| 98 | NR |

**155c. En la actualidad, en su casa reciben apoyos del gobierno tales como (***PREGUNTE POR CADA UNO***):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sí | No | NS/NR |
| 1. Oportunidades | 1 | 2 | 9 |
| 2. Procampo | 1 | 2 | 9 |
| 3. Tercera edad | 1 | 2 | 9 |
| 4. Madres solteras | 1 | 2 | 9 |
| 5. Jóvenes en oportunidades | 1 | 2 | 9 |
| 6. Becas escolares | 1 | 2 | 9 |
| 7. Microcréditos/apoyo a empresas | 1 | 2 | 9 |
| 8. Otros específique | 1 | 2 | 9 |

1. ¿Se encuentra usted afiliado a un sistema de pensiones?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 88 | NS |
| 98 | NR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Usted en su hogar, ¿cuenta con alguno de los siguientes bienes, artefactos o servicios? | Sí | No | NS / NR |
| 1. **Televisor** | 1 | 2 | 9 |
| 1. **Refrigerador** | 1 | 2 | 9 |
| 1. **Teléfono (celular o fijo)** | 1 | 2 | 9 |
| 1. **Lavadora de ropa (funcionando)** | 1 | 2 | 9 |
| 1. **Vehículo o automóvil** | 1 | 2 | 9 |
| 1. **Agua potable dentro de la casa** | 1 | 2 | 9 |
| 1. **Cuarto de baño dentro de la casa** | 1 | 2 | 9 |
| 1. **Computadora** | 1 | 2 | 9 |
| 1. **Televisor de pantalla plana** | 1 | 2 | 9 |
| 1. **Servicio de internet** | 1 | 2 | 9 |
| 1. **Estufa a gas o eléctrica** | 1 | 2 | 9 |

**168a ¿Cómo cuántos focos tienen en su casa? | | |**

**99. NC**

1. Ahora pensando en los ingresos totales de todo su hogar, incluyendo remesas del exterior y el ingreso de todos los adultos e hijos que trabajan, ¿Cuáles son los ingresos de toda su hogar cada mes?

|  |
| --- |
| ANOTE EN PESOS LA CANTIDAD RECIBIDA Y EL PERIODO  SI NO RECIBE INGRESOS, ANOTE “0” EN PERIODO |
| |  | | --- | | Periodo: A la semana…….…….. 1  A la quincena…………… 2  Al mes…………………….. 3  Al año…………………….. 4 |   $\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [Anotar cantidad con números] Periodo  NS/NR 88888 |

**149a. ¿Cuántos de estos ingresos provienen de remesas que recibe usted de familiares en el extranjero?**

1. Todo o casi todo 3. Menos de la mitad 9. NS/NR

2. La mitad 0. No recibe remesas

**149b. ¿Y cuántos de estos ingresos provienen de alguna ayuda o programa del gobierno?**

1. Todo o casi todo 3. Menos de la mitad 9. NS/NR

2. La mitad 0. No recibe ayuda

1. Nombre y apellido del entrevistado. Esta información será estrictamente confidencial:

|  |
| --- |
|  |

1. Para efectos de supervisión de nuestro trabajo ¿podemos contactarlo nuevamente mediante una llamada telefónica?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sí |  | 2 | No |  | 9 | NS/NR |
|  |  |  | ⮡ FINALIZAR ENTREVISTA | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. ¿A qué número de teléfono? | |  |
| Referencia especial: |  | |

**Estas son todas las preguntas que tengo. Muchísimas gracias por su colaboración.**

FINALIZAR LA ENTREVISTA. INMEDIATAMENTE CONTINUAR CON LA SIGUIENTE PARTE:

Hora de fin**:** \_\_\_\_ Horas \_\_\_\_ Minutos

Fecha de la entrevista**:** \_\_\_ /08-09/ 2010

# DATOS DE CONTROL

ANOTAR POR OBSERVACIÓN DIRECTA:

1. ¿Qué grupo de edad aparenta el entrevistado?:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 18 a 29 años | 30 a 44 años | 45 años o más |

1. ¿Qué tanto dominio del español tiene el entrevistado?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Completo |
| 2 | Regular o entrecortado |
| 3 | Escaso |

1. ¿Tiene la persona entrevistada un acento indígena?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sí |  | 2 | No |  | 9 | NS/NR |

PREGUNTAS PARA EL ENTREVISTADOR(A):

1. Pensando en la entrevista en general, ¿cómo evalúa usted la capacidad del entrevistado para comprender las preguntas?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Le fue muy difícil |
| 2 | Le fue algo difícil |
| 3 | No tuvo mayores problemas |

1. Pensando en la entrevista en general, ¿cómo evalúa usted el interés mostrado por el entrevistado respecto de la encuesta?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Muy interesado(a) |
| 2 | Algo interesado(a) |
| 3 | Poco interesado(a) |
| 4 | Nada interesado(a) |

1. Nombre del entrevistador: Código:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Sexo del entrevistador:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Mujer |  | 2 | Hombre |

1. ENTREVISTADOR: ¿Usted se considera una persona indígena, negra, mulata, blanca, mestiza, u otra?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Indígena |
| 2 | Negra |
| 3 | Mulata |
| 4 | Blanca |
| 5 | Mestiza |
| 6 | Otro (especifique): |
| 9 | No sabe / no responde |

1. En base a la tarjeta no. 3 (escala cromática), ¿cuál es su color de piel?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

1. ¿Y hasta que nivel educativo llego usted?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ninguno |  |
| 2 | Primaria incompleta |  |
| 3 | Primaria completa |  |
| 4 | Secundaria incompleta |  |
| 5 | Secundaria completa |  |
| 6 | Preparatoria/Bachillerato incompleta |  |
| 7 | Preparatoria/Bachillerato completa |  |
| 8 | Técnica/Tecnológica incompleta |  |
| 9 | Técnica/Tecnológica completa |  |
| 10 | Universitaria incompleta |  |
| 11 | Universitaria completa |  |
| 88 | NS/NR |  |

Observaciones sobre la entrevista:

|  |
| --- |
|  |

### *DECLARO QUE ESTA ENTREVISTA FUE REALIZADA DE ACUERDO A LAS INSTRUCCIONES RECIBIDAS Y QUE LAS RESPUESTAS SON AUTÉNTICAS.*

Firma del entrevistador: ...................................................

Fecha de la supervisión de mesa: \_\_\_ /09/ 2010

Nombre del supervisor de mesa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tarjeta 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  MUY EN DESACUERDO | **2**  EN DESACUERDO | **3**  NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO | **4**  DE ACUERDO | **5**  MUY DE ACUERDO |

Tarjeta 2

Muchas veces

Algunas veces

Pocas veces

Nunca